



## TÉMA: A víz hangjai

Nagyné Papp Angéla óvodapedagógus munkája

A tevékenység helye:	Kincseskert Óvoda 1062. Budapest, Bajza utca 46.
A tevékenység ideje:	2012. március 22.
Korcsoport:	Vegyes csoport (3-7 évesek) Katica- csoport
A tevékenység célja:	<p>Szociális képességek fejlesztése: Együttműködési képesség fejlesztése közös cselekedtetéssel. Önállóság fejlesztése. Udvariassági szokások gyakorlása, ill. szabályok elfogadása.</p> <p>Értelmi képességek fejlesztése: Auditívészlelés, megfigyelési készség emlékezet, szándékos figyelem fejlesztése. Éneklési készség, ritmusérzék, zenei hallás fejlesztése.</p> <p>Gondolkodás, kreativitás fejlesztése.</p> <p>Verbális képességek fejlesztése: Nyelvi kifejező képesség, verbális emlékezet fejlesztése, szókincsbővítése (szemetel, csepereg, esik, ömlik, zuhog, ringatózik, siklik, folyik, úszik, futó zápor, jégeső,...stb.).</p> <p>Testi képességek fejlesztése: Téri orientáció, téri tájékozódás, motoros képességek, harmonikus, összerendezett mozgás fejlesztése. Nagymozgások, finommotorika, fejlesztése.</p>
A tevékenység feladata:	Közvetlenül szerezzenek tapasztalatot a víz tulajdonságairól.
Megelőző tevékenység:	Séta a fővárosi Állatkert akvárium házban lévő különféle víziállatok, (halak, cápák, rákok,...stb.)megfigyelése. Vizi kirándulás hajóval a Dunán. Vizi járművek megfigyelése. Vizes játékok a csoportszobán.
Eszközök:	Üvegek, dió kasztanyetta, papírhajók színes lisztgyurma, székek.
Szervezeti keretek:	Mikrocsoportos, csoportos
Munkaformák:	Csoportos

<p>Vázlat:</p>	<p><u>Játék:</u>  Papírhajó verseny (Megy a hajó... mondóka)  A víz tulajdonságainak, hangjának megfigyelése, öntögetés közben (Mély – magas zenei hallásfejlesztése.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zsipp zsupp... gyermekdal éneklése szó-mi hangterjedelem</li> <li>Vizes üvegek megszólaltatása.(ismétlés)</li> </ul> <p><u>Hallásfejlesztés:</u>  Ujjal kopogás a székek lapjain, dió kasztanyettával csettintés meghatározott formában (hangosítás- halkítás).</p> <p><u>Népi gyermekjátékok:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cibri, cibri gömböstő.....kezdetű gyermekjáték eljátszása ( lassú-gyors) ismétlés</li> <li>Kertem alatt.....kezdetű népi gyermekjáték játékanak megismerése. (Új) Harmonikus, szép, illedelmes összerendezett mozgás fejlesztése.</li> </ul> <p><u>Zenehallgatás:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gryllus Dániel:  Csepp, csepp, csepereg....kezdetű megzenésített vers meghallgatása, magnóról ill. közös éneklése ( ismétlés).</li> </ul>
<p>Matematikai tartalmú tapasztalatok:</p>	<p>Téri észlelés  Halmazok összehasonlítása, (hajók színe, üvegek mérete)  Mennyiségek összehasonlítása, becsléssel, méréssel. Problémamegoldó, logikus gondolkodás fejlesztése.</p>

## KÉPESSÉGFEJLESZTÉS

Képességfajták	Differenciálási szintek		
	I. szint	II. szint	III. szint
<p>Értelmi:</p>	<p>Vizuális észlelés, figyelem fejlesztése -a víz öntögetésével  Auditívészlelés hangosítás –halkítás során.</p>	<p>Vizuális észlelés, fejlesztése figyelem, kitartás, mennyiségek felismerésével.  Zenei ritmus, és hallásfejlesztés (halkhangos, mély magas, gyors-lassú).</p>	<p>Vizuális észlelés, fejlesztése.  Mennyiségi relációk megnevezése (többkevesebb)  Zenei ritmus, és hallásfejlesztés halkhangos, mély-magas, gyors-lassú felismerésével, ill. érzékeltetésével.</p>

Szociális:	Az összetartozás érzésének mélyítése a közös játék során. Együttműködési képesség fejlesztése a közös cselekedtetéssel.	A jó megoldásra ösztönző belső igény, a motiváltság alakítása. Együttműködési képesség fejlesztése, egymás elfogadása.	Együttműködési képesség fejlesztése, egymás, és önmaga képességeinek elfogadásával. A jó megoldásra ösztönző belső igény, a motiváltság alakítása.
Kommunikációs (verbális, nonverbális)	Szókincsbővítése az eső kifejezésére. Beszédfejlesztés, érthető tagolt, kifejező mondatalkotás.	Szókincs bővítése az „eső- csinálás” során. Ok-okozati összefüggések felismerése, ill. elmondása. Önálló gondolatok megfogalmazása.	Szókincs bővítése az esőről. Cselekvések megfigyelési tapasztaltok, ok-okozati összefüggések felismerése. Anyanyelvi nevelés találós kérdésekkel.
Testi:	Nagymozgások fejlesztése a séta, a járás során. Testséma fejlesztése. Egyszerű táncos mozdulatok utánzásos elsajátítása.	Szem-kéz koordináció, finommozgás fejlesztése, a hajós verseny –a víz öntögetésével. Táncos jellegű mozdulatok alakítása. Testséma fejlesztése.	Nagy és finommozgások, szem –kéz koordináció fejlesztése a dió-kasztanyetta használatakor. Esztétikus együtetű mozgásfejlesztés játékos, táncmozdulatok gyakorlása. A párok a táncban összehangoltan mozogjanak, több pár egymáshoz igazodjon. Testséma fejlesztése.