

Önálló intézményi innováció

Almahét

2010.

Csoport neve: Katica Korosztály: 4 évesek

(őszi témahét programjai)

Témahét: Almaszüret (élményfeldolgozás) Pomázon

Téma	A környező világ megismerése	Vizuális	Irodalom- anyanyelv	Ének-zene	Mozgás
ALMASZÜRET	<u>Matematikai tartalmú tapasztalat:</u> - téri irányok gyakorlása nagymozgással a szabadban - leszüretelt almák nagyságbeli, színbeli összehasonlítása - melyikből van több-kevesebb - halmazképzések több szempont szerint - Almás pite sütése - Almakompót készítése	Kiránduláson szerzett tapasztalatok lerajzolása Almakép készítés mozaik technikával	Hüvelykujjam almafa ÉZO 37. Az alma Vers: Csanádi I.: Alma	- Hej a sályi piacon ÉZO88. - Grillus V.: Alma, alma, piros alma ZH - Egy üveg alma ... ÉZO89. (- Hej te almafa 179. - Udvaromon almafa 184.)	Labdagyakorlatok Gimnasztikai bemelegítés labdával <u>Főfeladat:</u> léglabda leütése, elkapása, görgetés és gurítás akadályok között <u>Játék:</u> „Add tovább az almát” Labdaátadás futás közben

Képességek fejlesztése	I. szint	II. szint	III. szint
Értelmi	Vizuális észlelés, figyelem fejlesztése, természeti újságok nézegetése (hirdető, kertészeti). Nagyságbeli különbségek gyakorlása almaválogatással, figyelem, emlékezet fejlesztés beszélgetéssel, korábbi élmények felidézésével.	Vizuális differenciálás képességének fejlesztése őszi gyümölcsök, különböző almafajták kiválogatásával, halmazképzés, számolás gyakorlása, sorba rendezés nagyság szerint, kezdve a legkisebttől. Kétszemponitú megfigyelés: nagyság és szín szerint (fajta)	Az összehasonlító képesség fejlesztése almafák leveleinek, gyümölcseinek összehasonlításával. Figyelem, emlékezet, gondolkodás fejlesztése - ok-okozati összefüggések felismerése, megfogalmazása: különböző fajtájú almák színének, ízének, faleveleinek eltérése - Más őszi gyümölcsök formái összehasonlítása
Szociális	Együttműködési képesség, egymásra, csoportra való figyelés, felnőttekre való figyelés, önismeret fejlesztése, bátorság fejlesztése fáramászással, helyzetfelismerés. Érzelmi motiváció a kirándulás szokásainak átbeszélésével.	Pozitív érzelmek erősítése korábbi élmények felidézésével. Együttműködés képességeinek szabálytudat fejlesztése kirándulás szokásainak átbeszélése	Érzelmek, motivációk fejlesztése kirándulások szokásainak megbeszélése azok betartásával társak, óvónénik segítése
Verbális	Szókincsbővítés: almáskert Verbális kommunikáció fejlesztése séta, utazás közben.	- Szókincsbővítés: magház, kompót, fahéj, szegfűszeg. Kirándulás közben alakított élménytelen beszélgetések társakkal, felnőttekkel. Otthoni élménybeszámoló szülőknek.	- Összefüggő beszéd fejlesztése ????? élménybeszámolás - önálló gondolatok megfogalmazása, szabálytudat elmélyítése ????
Testi	Nagymozgások – futás – fáramászás, szem-kéz koordináció fejlesztése	- nagymozgások - szem-kéz koordináció - finommotorika fejlesztése - téri tájékozódás	szabálytudat elmélyítése. ???? - nagymozgások - szem-kéz koordináció - finommotorika fejlesztése - téri tájékozódás