

Önálló intézményi innováció

Medve hét

A kidolgozó pedagógus neve: Sárosiné Büki Anikó

2010.

Témahét feladata: Medve (febr. 2)

Áttekintő táblázat

Téma	Nevelési területek					
A medve	A környező világ tevékeny megismerése		Vizuális nevelés	Ének-zene	Irodalom, anyanyelv	Testnevelés
	Élő- élettelen	Matematika				
	Látogatás az állatkertbe Beszélgetés a népi megfigyelésről Tél és tavasz összehasonlítása	Halmazképzés: Medvék ennivalót gyűjtenek télire	Síkbáb készítése	Brumm, brumm Brúnó	Vers: Jön a tavasz, megy a tél Mese: A két bocs, meg a róka	Járás utánzással: medve járás Páros játékok: Medvék a barlangban Játék: Medvék málnát gyűjtenek

Külső világ tevékeny megismerése

Képességfajták	Differenciálási szintek		
	I. szint	II. szint	III. szint
Értelmi	Figyelem fejlesztés	Figyelem fejlesztés, összefüggések keresése	Figyelem fejlesztés, összefüggések felfedezése, megértése
Szociális	Érzelem fejlesztés, együttműködés	Együttműködési képesség fejlesztése, erkölcsi megítélés, érzelem fejlesztése	Együttműködési képesség fejlesztése, szabálytudat, empátia fejlesztése.
Kommunikációs	Beszédészlelés, beszédértés	Beszédkésztség fejlesztése, Szókincsbővítés, auditív memória	Beszédkésztség fejlesztése, önálló gondolatok megfogalmazása
Testi	Nagymozgás fejlesztése: séta	Nagymozgás fejlesztése: közlekedés az utcán	Mozgás fejlesztése: Térérzékelés, téri tájékozódás

Matematika	A medve	
A tevékenység célja	Gondolkodás fejlesztés, finommotorika Verbális képességek fejlesztése. Matematikai képességek fejlesztése	Vázlat A szőnyegen kigurítok különböző színű kislabdákat. -Ti most mackók vagytok, télire gyűjtsetek minél több ennivalót. A különböző színű labdákat elnevezzük enni- valóknak: erdei gyümölcsökről Pl.: piros – málna kék - áfonya -Ki gyűjtött többet? - Mennyit? Számlálás, összehasonlítás, rendezés Színek (gyümölcsök) szerinti elrendezés
A tevékenység feladata	Halmazok képzése, számlálás	
Megelőző anyag	Számlálás, halmazok képzése	
Eszköz	Kislabdák, golyók	
Szervezeti keret	Kötetlen	
Munkaforma	Mikrocsoportos	
Képességfejlesztés	Figyelemfejlesztés, beszédfejlesztés, matematikai képességek fejlesztése, vizuális észlelés, finommotorika, fantázia	

Irodalmi nevelés

Téma	Jön a tavasz megy a tél (népköltés)				
A tevékenység célja	A vers élményszerű bemutatása	Képességfajták	Differenciálási szintek		
			I. szint.	II. szint.	III. szint
A tevékenység feladata	Verbális emlékezet-, figyelem-, érzelem-, fantázia fejlesztése	Értelem	Figyelem fejlesztés	Figyelem-, fantázia-, gondolkodásfejlesztés	Beszédértés, gondol- kodásfejlesztés, fantá- ziafejlesztés
Ajánlott megelő- ző anyag	Téli versek ismétlése: Esik a hó, jaj, de jó.. ,Ha, ha, ha...	Szociális	Érzelem fejlesztés,	Érzelem fejlesztés, együtműködési ké- pesség fejlesztése	Érzelem fejlesztés, empátia fejlesztés, együtműködési ké- pesség fejlesztése,
Eszközök	Szőnyeg, báb	Kommunikációs	A vers követése, megértése	Auditív memória fej- lesztése,.	Auditív memória fej- lesztése, beleélési ké- pesség fejlesztése
Szervezeti keret	Kötetlen	Testi	Szemfixáció- mozdulatok szemmel való követése	Mozgás és szöveg követése	Mozgás és szöveg összehangolása, szem- kéz koordináció
Munkaformák	Csoportos				
Vázlat	A verset a mesesarok- ban kezdeményezem				

Zenei nevelés

Téma: Brumm, brumm, Brúnó		Képességfajták	Differenciálási szintek		
			I. szint	II. szint	III. szint
A tevékenység célja	Éneklési kedv felkeltése, tánclépések gyakorlása	Értelem fejlesztés	Figyelem fejlesztés,	Figyelem fejlesztés	Gondolkodásfejlesztés
A tevékenység feladata	Ritmusfejlesztés, egyenletes lüktetés	Szociális	Egymásra figyelés	Egymásra figyelés	Egymásra figyelés
Eszközök	Szőnyeg, medve báb				
Szervezeti keretek	Kötetlen	Kommunikációs	Szóemlékezet	Hallásfejlesztés	Mimika, hallásfejlesztés
Munkaforma	Csoportos				
Ajánlott megelőző anyag	A, a, a, a farsangi Mackó, mackó ugorjál	Testi	Mozgás utánzás, nagymozgások fejlesztése	Téri tájékozódás, szem – láb koordináció mozgásemlekezet	Együttmozgás, téri tájékozódás, testkép, mozgás reprodukálás
Vázlat	Kedvezményezés a medvebábbal Kiszámolás: Fű, fű, fű Brumm, brumm, Brúnó énekes játék eljátszása Tánclépések gyakorlása Készülődés a farsangra: A, a, a, a farsangi napokban Zenehallgatás.: Itt a farsang				

